

ДОКЛАД  
на городском конкурсе «Дополнительный бренд»

Пименова Е.В., педагог дополнительного образования  
МУДО ЦДОдД

Сегодня каждый знает, что такое информатизация.

Владение информационными технологиями ставится в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. А значит и современное занятие должно быть прогрессивным, интересным, познавательным и креативным.

Информационные технологии - это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания. Важно не столько дать ребенку как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить его умением учиться.

Цель моей педагогической деятельности в течение последних лет – внедрение и применение мультимедийных средств обучения на занятиях по рисованию.

Это позволяет открыть для детей замкнутое пространство кабинета и погрузиться в мир искусства; предоставляет возможность побывать в роли художника, дизайнера и архитектора, не требуя наличия материалов, которые детям порой недоступны.

На своих занятиях я часто использую технологию коллективно-творческой деятельности. Считаю, что это повышает интерес к занятиям, сближает коллектив, способствует внедрению современных технологий. Работая совместно, мы постоянно фотографируем этапы работы, делаем короткие видеозарисовки. Такая работа позволяет создать электронную технологическую карту занятия, смонтировать видеоролик, написать пост для блога, поделиться своей разработкой с другой аудиторией. Пример такой работы – это создание фотозон для оформления кабинета к таким праздникам, как: Осень золотая, День Матери, Новый год, 8 Марта, День защиты детей. Это видеоролики с виртуальными выставками нашего творчества, видеоролики с праздничными поздравлениями. Освещение работы объединения в сообществах.

Инновационной технологической возможностью, которая обогащает процесс обучения, является использование интерактивной доски. Одним из основных ее преимуществ использования – это конечно визуализация.

На платформе Pinterest у меня есть свой профиль, где я сохраняю идеи и референсы для занятий. Открыв шаблон на доске, дети имеют возможность тренировки поэтапного рисования. Это практика отработки и прорисовки форм и линий. Развития моторики руки в том числе.

Просматривая пины с доски «Палитра» дети могут обсуждать, анализировать свои творческие работы. Это помогает учащимся лучше понять художественный процесс и развивает навыки визуального анализа.

Инструменты доски можно использовать и для создания коллективно-творческих работ. Каждый ребенок имеет возможность внести что-то свое в общее изображение. Такое рисование рождает конечно же положительные эмоции и развивает творческий потенциал. Примером такой работы могут быть открытки к праздникам, которые можно отправить по почте, в соцсети, распечатать на принтере.

Для проверки знаний и использования игрового момента на занятии отлично подходит сервис [Learning Apps.org](https://www.learningapps.org/). Это сервис с интерактивными упражнениями по различным предметам. Здесь можно пользоваться готовыми упражнениями и создавать свою копилку заданий.

Инструменты доски позволяют просматривать визуальный ряд с помощью браузера, с помощью телефона и со съемных носителей. Это возможность полностью управлять любой компьютерной демонстрацией – выводить на экран доски презентацию, репродукции картин, картинку, схемы, создавать и перемещать объекты, запускать видео и интерактивные анимации, выделять важные моменты цветными пометками. Всю проведенную в ходе занятия работу, со всеми сделанными на доске записями и пометками, можно сохранить в компьютере для последующего просмотра и анализа, в том числе и виде видеозаписи. Работая на доске электронным маркером как мышью, можно быстро и наглядно показать тот или иной прием работы (например, выполнить анализ композиции картины, выстроив композиционную схему прямо по репродукции).

Я убедилась, что занятия с использованием интерактивной доски – это наглядно, красочно, информативно, экономит время, позволяет работать с детьми дифференцированно и индивидуально.

А использование цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий способствуют решению таких задач, как:

- формированию эмоционально положительного настроения и интереса к изучению;
- организации интересной, разнообразной образовательной среды;
- формированию информационной грамотности учащихся;
- качественному мониторингу знаний и умений.